

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: Юриспруденция

Профиль / специализация: Гражданско-правовой

Дисциплина: Теория государства и права

Формируемые компетенции: ОПК-4

ОПК-1

ПК-1

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций | Критерий оценивания результатов обучения |
|---------------|--|---|
| Обучающийся | Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания Экзамен или зачет с оценкой |
|---|---|---|
| Низкий уровень | Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | Неудовлетворительно |
| Пороговый уровень | Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно |
| Повышенный уровень | Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности | Хорошо |

| | | |
|-----------------|--|---------|
| Высокий уровень | Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно- программногo материала. | Отлично |
|-----------------|--|---------|

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|------------------|
| Пороговый уровень | Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов | Зачтено |
| Низкий уровень | Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала | Не зачтено |

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения | | | |
|--|---|---|--|---|
| | Неудовлетворительно Не зачтено | Удовлетворительно Зачтено | Хорошо Зачтено | Отлично Зачтено |
| Знать | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей. |

| | | | | |
|---------|---|--|--|---|
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей |

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям.

Теория государства (семестр 1)

| | |
|-------|--|
| ОПК-1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет теории государства и права. 2. Политико-юридический характер государства и права. 3. Задачи теории государства и права как юридической науки. 4. Эмпирико-аналитический характер государства и права. 5. Место и функции теории государства и права в системе общественных наук, изучающих государство и право. 6. Соотношение теории государства и права с отраслевыми юридическими науками. 7. Закономерности развития политической системы общества. 8. Гражданское общество. 9. Правовой статус человека и гражданина в государстве. 10. Закономерности возникновения, развития и функционирования государства. 11. Становление, развитие и современное состояние ТГП. 12. Функции теории государства и права. 13. Уровень государственно-правовых знаний о государстве и праве в конкретно-исторических условиях. 14. Методики и техники исследований государственно-правовых явлений. 15. История становления и развитие теории государства и права как юридической науки. 16. Возникновение юридической мысли в Древнем Риме и её развитие в средние века. 17. Развитие политико-правовых знаний в Новое время. 18. Становление юридической науки в дореволюционной России. 19. Развитие и основные характерные черты советской науки теории государства и права. 20. Государственный (политический) режим. Классификация государств по |
|-------|--|

| | |
|--------------------------|--|
| | <p>характеру государственного режима.</p> <p>21. Понятие, значение и структура механизма государства.</p> |
| ОПК-4 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие методологии правового знания и особенности юридического метода исследований. 2. Методы изучения государства и права: диалектико-материалистический, синергетический, социологический, сравнительный, догматический, формально-логический. 3. Принципы изучения государства и права. 4. Понятие функций государства: признаки, содержание, классификация. 5. Формы осуществления внутренних и внешних функций государства 6. Понятие, классификация и значение формы государства. 7. Форма правления. Характерные черты формы государственного правления Российской Федерации. 8. Понятие формы государственного устройства. Унитарное государство и автономные образования. 9. Права и свободы человека и гражданина в Российском государстве. 10. Обязанности гражданина перед обществом и государством. 11. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина. 12. Понятие, признаки и виды государственных органов. 13. Бюрократия и бюрократизм в механизме государства. |
| ПК-1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Эволюция взглядов в отечественной теории государства и права. 2. Философский уровень методологии правоведения и методологические функции философии права. 3. Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорного происхождения, насилия (завоевания), марксистская (классовая), органическая, психологическая, ирригационная (гидравлическая), расовая. 4. Историко-материалистическая концепция происхождения государства. 5. Понятие государства. Общая характеристика признаков государства. 6. Сущность государства: теории элит, технократическая теория, демократическая доктрина, марксистская теория. 7. Исторические типы государств с позиций формационной теории. 8. Цивилизационный подход к типологии государств. 9. Восточный (азиатский) путь возникновения государств. 10. Возникновение европейских государств и место России в мировом сообществе цивилизаций. 11. Место и роль государства в политической системе. 12. Идеи правовой государственности в истории политико-правовой мысли. 13. Основные признаки правового государства. 14. Правовые формы ограничения государственной власти. |
| Теория права (семестр 2) | |
| ОПК-1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понимание права в мировой и отечественной юриспруденции. 2. Понятие, сущность, принципы и функции права. 3. Объективное и субъективное право. Структура субъективного права. 4. Соотношение права и закона. 5. Понятие и источники позитивного права. Взаимодействие естественного и позитивного права. 6. Социальные нормы в первобытном обществе как источник позитивного права. 7. Закономерности возникновения права. 8. Теории происхождения права. Правогенез. 9. Основные способы образования позитивного права. 10. Понятие социальных и технических норм. Классификация социальных норм. 11. Соотношение норм права с другими социальными нормами. 12. Понятие и структура правовой системы общества. Общая характеристика элементов правовой системы общества. 13. Норма права: понятие, признаки, структура, виды. 14. Гипотеза правовой нормы: понятие и классификация. |

| | |
|-------|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 15. Диспозиция правовой нормы: понятие и классификация. 16. Санкция нормы права: понятие и классификация. 17. Способы изложения правовых норм в нормативных актах. 18. Формы (источники) права: понятие, признаки, виды. 19. Правовой обычай. 20. Правовой прецедент. 21. Договоры нормативного содержания. 22. Понятие и признаки нормативных правовых актов и их классификация. |
| ОПК-4 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Механизм правового регулирования: понятие и структура. 2. Понятие и виды правовых средств. 3. Юридическая типология: основные понятия и критерии. 4. Классификация правовых систем. 5. Англосаксонская правовая система. 6. Романо-германская правовая система. 7. Мусульманская правовая система. 8. Социалистическая правовая система. 9. Система обычного права. 10. Правоотношения: понятие, признаки, структура, содержание, виды. 11. Объекты и субъекты правоотношений. 12. Субъективные права и юридические обязанности – содержание правоотношений. 13. Правосубъектность (правоспособность, дееспособность). 14. Юридические факты. 15. Понятие действия, формы и реализации права. 16. Применение правовой нормы. 17. Понятие и необходимость толкования норм права. 18. Способы (приемы) толкования правовых норм. Виды толкования норм права по субъекту и объему. 19. Результаты толкования. 20. Юридические коллизии. 21. Толкование договоров. 22. Конституция и закон: понятие, признаки, виды и функции. 23. Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие, признаки и виды. 24. Понятие, принципы и виды правотворчества. 25. Правотворческий (законодательный) процесс и его этапы (стадии). 26. Кодификация и систематизация законодательства. Юридическая техника. 27. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. 28. Понятие, принципы построения и элементы системы права. 29. Понятие, виды и характеристика основных отраслей российского права. Критерии выделения отраслей права. 30. Классификация правовых институтов и подотраслей права. 31. Понятие законодательства. Соотношение системы права с системой законодательства. |
| ПК-1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовая культура: понятие, структура, функции, типы. 2. Правовое воспитание и правовое обучение в процессе формирования правовой культуры: понятие и формы. 3. Задачи правовой культуры и её роль в правотворческой и правоприменительной деятельности. 4. Правосознание: понятие, виды, структура и функции. 5. Понятие и виды деформации правосознания. Правовой нигилизм. 6. Понятие, содержание и цели правового воспитания граждан. 7. Механизм, формы и средства правового воспитания граждан. 8. Понятие прав и свобод человека и гражданина. 9. Обязанности, права и свободы человека и гражданина. 10. Соотношений понятий «человек», «личность», «гражданин». 11. Гарантии прав человека и гражданина. Правовой статус личности. 12. Соотношение и взаимосвязь права и государства. 13. Соотношение права, экономики и политики. 14. Концепции соотношения права и государства. 15. Модель экономической свободы, либерального регулирования экономики и роль права. |

| |
|--|
| <p>16. Правовая политика современной России. Правовое пространство России.</p> <p>17. Понятие и виды правомерного поведения. Стимулирование правомерного поведения.</p> <p>18. Понятие, признаки и виды правонарушений. Причины правонарушений и их предупреждение.</p> <p>19. Юридический состав правонарушения.</p> <p>20. Юридическая ответственность: понятие, виды, признаки и принципы.</p> <p>21. Цели и функции и юридической ответственности. Иные меры государственного принуждения по действующему законодательству.</p> <p>22. Основания юридической ответственности и освобождения от неё. Обстоятельства, исключают юридическую ответственность.</p> <p>23. Причины и условия правонарушений в современном обществе.</p> <p>24. Понятие и принципы законности.</p> <p>25. Субъекты закона и законности. Гарантии законности.</p> <p>26. Понятие и признаки правопорядка. Соотношение понятий «правопорядок» и «общественный порядок», «законность» и «дисциплина».</p> <p>27. Основные пути укрепления законности и правопорядка.</p> |
|--|

Образец экзаменационного билета

| Дальневосточный государственный университет путей сообщения | | |
|--|---|--|
| <p>Кафедра (к702) Теория и история государства и права 1 семестр, учебный год</p> | <p>Экзаменационный билет № по дисциплине Теория государства и права для направления подготовки / специальности 40.03.01 Юриспруденция профиль/специализация Гражданско-правовой</p> | <p>«Утверждаю» Зав. кафедрой Бобышев С.В., д-р ист. наук, профессор «__» _____ 20__ г.</p> |
| 1. Понятие, сущность, принципы и функции права. (ПК-1) | | |
| 2. Способы (приемы) толкования правовых норм. Виды толкования норм права по субъекту и объему.(ОПК-1). | | |
| 3. Понятие и виды правомерного поведения. Стимулирование правомерного поведения.(ОПК-4) | | |

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующие формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1 (компетенция ОПК-1:)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

Методы теории государства и права - это:

- способы и приемы изучения предмета теории государства и права
- основополагающие правовые категории
- способы и приемы изучения нормативно-правовых актов
- методы познания бытия

Задание 2 (компетенция ОПК-4:)

Приведите в возрастающей последовательности...: группы юридических дисциплин по степени их значимости.

: Историко-теоретические науки (ТГП, ИГП, ИППУ)

: Отраслевые науки (конституционное право, гражданское право, трудовое право, административное право, уголовное право, уголовное процессуальное право, гражданское процессуальное право)

: Прикладные науки (криминалистика, судебная статистика, судебная медицина)

: Международное право

Задание 3 (ПК-1):

Приведите соответствие формы правления и их характеристики (монархия):

| | |
|---------------------------|---|
| Абсолютная | Монарх обладает всей полнотой власти |
| Ограниченная | Власть монарха ограничена каким-либо лицом или выборным органом |
| Сословно-представительная | Ограничение власти сословий |

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

| Объект оценки | Показатели оценивания результатов обучения | Оценка | Уровень результатов |
|---------------|--|-----------------------|---------------------|
| Обучающийся | 60 баллов и менее | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень |
| | 74 – 61 баллов | «Удовлетворительно» | Пороговый уровень |
| | 84 – 77 баллов | «Хорошо» | Повышенный уровень |
| | 100 – 85 баллов | «Отлично» | Высокий уровень |

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | |
|---|--|--------------------------|----------------------------|---------------------|
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам | Значительные погрешности | Незначительные погрешности | Полное соответствие |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию. | Значительное несоответствие критерию | Незначительное несоответствие критерию | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется. | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется. | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |
| Качество ответов на дополнительные вопросы | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы. | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно. | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя. |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.